

## Aftagerpaneler ved Faculty of Natural Science Kommissorium 2022-2024

Ved Natural Science nedsættes aftagerpaneler i tilknytning til en uddannelse eller en mindre gruppe af uddannelser. Panelerne nedsættes for en treårig periode.

Aftagerpanelerne nedsættes i henhold til Universitetsloven nr. 172 af 27/02/2018 og Aarhus Universitets vedtægt af 25/05/2018, som fastsætter, at panelerne rådgiver universitetet om uddannelsernes kvalitet og relevans for samfundet, herunder udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt undervisnings- og prøveformer.

Den primære dialogpartner for aftagerpanelerne er institutternes uddannelsesudvalg. Ved at etablere aftagerpaneler tæt på den enkelte uddannelse ønsker fakultetet at styrke uddannelserne gennem en tæt dialog direkte mellem aftagere, studerende og undervisere.

### Formål

Med aftagerpaneler har fakultetet og uddannelserne fora, der kan medvirke til at:

- Uddannelsernes til stadighed er samfundsrelevante
- Uddannelsernes kompetenceprofil afspejler arbejdsmarkedets aktuelle og fremtidige behov
- Styrke muligheden for at give en relevant, velfunderet og målrettet karrierevejledning til de studerende
- Dimensioneringen af uddannelsernes kapacitet imødekommer virksomhedernes rekrutteringsbehov
- Uddannelsernes kvalitetssikringspraksis udvikles løbende
- Nye uddannelses- og efteruddannelsesinitiativer iværksættes, når der opstår behov i samfundet
- Udbrede kendskabet til fakultetets uddannelser

Gennem deltagelse i aftagerpaneler får medlemmerne via rådgivning:

- Indflydelse på fremtidens naturvidenskabelige uddannelser
- Indflydelse på universitetets uddannelsesstrategi
- Mulighed for at afprøve og diskutere idéer om uddannelsesudvikling
- Adgang til viden om forskningsområderne i tilknytning til uddannelsen

### Virke og opgaver

Aftagerpanelerne rådgiver uddannelsesudvalgene om:

- Uddannelsernes kompetenceprofil i forhold til samfundets ønsker og behov
- Uddannelsernes opbygning og indhold, herunder faglig toning af uddannelsen efter specifikke behov
- Undervisnings- og prøveformer
- Kvalitetssikring af undervisning og uddannelse
- Vurdering af aktuelle og fremtidige behov for uddannelsen
- Samarbejder mellem universitet og aftagere om studenterprojekter
- Behov for nye efter- og videreuddannelsesinitiativer inden for fagområdet
- Dimittenders overgang til arbejdsmarkedet

Aftagerpanelerne vil endvidere blive inddraget som rådgivningspartnere i forbindelse med akkreditering og evaluering af uddannelserne, samt ved etablering af nye uddannelser inden for eller i tilknytning til det enkelte panels fagområde. I forbindelse med de 5-årige uddannelsesevalueringer skal forpersonen for aftagerpanelet skriftligt kommentere på selvevalueringsrapporten.

### Sammensætning

Et aftagerpanel består af 5-12 aftagerrepræsentanter. Aftagerrepræsentanterne skal alle i det daglige varetage jobfunktioner inden for de områder som uddannelserne giver adgang til og skal have erfaring med og indsigt i ansættelsesområderne. Samlet skal panelet dække aftagerområderne bredt og afspejle diversitet både med hensyn til kønsbalancen, størrelse på virksomhed og repræsentere det offentlige såvel som det private erhvervsliv.

Forpersonen for aftagerpanelet skal findes blandt aftagerpanelets medlemmer.

Aftagerrepræsentanterne udpeges for en 3-årig periode af dekanen på baggrund af indstilling fra institutter/centre. Perioden kan forlænges. Et nyt medlem kan udpeges ved forfald.

## Møder

1. Ved aftagerpanelets møder deltager udover panelets medlemmer, medlemmerne af uddannelsesudvalget samt en repræsentant fra institutledelsen
2. Aftagerpanelet mødes minimum en gang om året
3. Møderne forberedes af forpersonen for uddannelsesudvalget med input fra aftagerpanelets medlemmer.
4. Panelet kan konsulteres af universitetet udover møderne vedrørende konkrete spørgsmål
5. Indkaldelse til møder udsendes med tre ugers varsel
6. Møderne er ikke offentlige, men aftagerpanelet kan indkalde gæster til at deltage i møderne
7. Ved det første møde introduceres paneldeltagerne til instituttets, hovedområdets og universitetets uddannelsesstrategi
8. Efter hvert møde udarbejder instituttet et referat med panelets anbefalinger. Referatet distribueres til:
  - Panelets medlemmer og dialogpartnere
  - Studienævn og studieleder, som inddrager aftagerpanelernes anbefalinger i studienævnsarbejdet
  - Prodekanen for uddannelse, som sikrer, at aftagerpanelers anbefalinger indgår i fakultetets strategiske arbejde.
  - Institutleder